**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1**

**Microsoft Office в работе лингвиста. Работа в текстовом редакторе**

***Цель:*** развитие навыков форматирования текста в соответствии с требованиями оформления научных работ (докладов, статей, курсовых работ).

***Практические навыки:***

1. Форматирование текста: шрифт, отступы, размер, выравнивание и т.д.
2. Создание оглавления.
3. Создание таблиц, вставка рисунка.
4. Создание титульного листа по образцу.

***Вопросы для повторения:***

1. Что такое лингвистика? Назовите ее разделы. В каком разделе лингвистика имеет дело с информационными технологиями?
2. Можно ли считать синонимами прикладную и компьютерную лингвистику? Аргументируйте свой ответ.
3. Перечислите основные направления компьютерной лингвистики.
4. С естественным или искусственным языком имеет дело компьютерная лингвистика?
5. Какие виды естественных и искусственных языков вам известны? Приведите примеры естественных и искусственных языков разных видов.
6. Что такое информация? Дайте определение понятия «информация» наиболее подходящее к лингвистике.
7. Назовите основные этапы развития информационных технологий.

***Теоретический материал для ознакомления***

*Классификация программного обеспечения.*

*Базовый уровень.* Программы прописываются в процессе производства и не могут быть изменены в процессе эксплуатации.

*Системный уровень* – переходный. Программы этого уровня обеспечивают взаимодействие прочих программ компьютерной системы с программами базового уровня и непосредственно с аппаратным обеспечением, т.е. выполняют посреднические функции.

*Служебный уровень.* Программное обеспечение этого уровня взаимодействует как с программами базового уровня, так и с программами системного уровня. Во многих случаях они используются для расширения или улучшения функций системных программ.

*Прикладной уровень*. Программное обеспечение прикладного уровня представляет собой комплекс прикладных программ, с помощью которых на данном рабочем месте выполняются конкретные задания.

*Классификация прикладных программ.*

*Тестовые редакторы.* Основные функции этого класса прикладных программ – ввод и редактирование текста.

*Тестовые процессоры.* Их отличие от текстовых редакторов заключается в том, что они позволяют форматировать, т.е. оформлять тексты.

*Графические редакторы* предназначены для создания и обработки графических изображений.

*Системы управления базами данных* (СУБД). Базы данных (СУБД) – это огромные массивы данных, организованные в табличные структуры.

*Электронные таблицы* представляют собой комплексные средства хранения числовых данных и их обработки.

*WEB-редакторы.* Это особый класс редакторов, объединяющих в себе свойства текстовых и графических.

*Microsoft Office –* пакет приложений, который содержит: текстовый процессор, табличный процессор, персональный коммуникатор, программу подготовки презентаций, программу для СУБД, приложение для подготовки публикаций, приложение для совместной работы и др.

* Microsoft Word – для работы с текстовыми документами.
* Microsoft Excel – для работы с таблицами.
* Microsoft PowerPoint – презентации – создание и просмотр.
* Microsoft Outlook - почтовая программа.
* Microsoft Picture Manager – работа с рисунками.
* Microsoft Groove – приложение для поддержки совместной работы.
* и др.

*Алгоритм выполнения лабораторной работы*

1. Просмотрите предложенный вам фрагмент текста. Какие ошибки вы заметили? Как их можно отредактировать?
2. Отформатируйте текст в соответствии с заданными параметрами. Для этого необходимы разделы: «Главная», «Разметка страницы», «Вставка».

*Размер страницы – А4. Поля стандартные, шрифт Times New Roman кегль 14, выравнивание страницы – по ширине без переносов, абзацный отступ 1,25. Межстрочный интервал – 1,5.* ***Не допускать висячих строк,*** *т. е. 1) одной строки из абзаца на следующей странице или 2) трех-четырех букв в строке. Предложенный текст должен быть разбит на пункты и подпункты. В указанном месте должен быть вставлен рисунок. Страницы пронумерованы.*

1. Определите статистические показатели текста, с которым вы работаете.

|  |  |
| --- | --- |
| *Слов* |  |
| *Символов (без пробелов)* |  |
| *Символов (с пробелами)* |  |
| *Строк* |  |

1. Создайте оглавления. Для этого необходимы раздел «Главная», «Ссылки»
2. Создайте и заполните таблицу. Распределите языки по группам (при необходимости обращайтесь к дополнительным источникам информации).

*Русский язык, латынь, эсперанто, язык химических символов, фортран, дотракийский язык, русинский язык, эльфийские языки, орочский язык, клингонский, Delphi, готский язык, Java, язык квакиутль, Slovio, язык мяо, нганасанский язык, Universal Networking Language, татарский язык, китайский язык, ифкуиль, токипона, С++, язык яо.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Естественные языки | Искусственные языки | | |
|  | Неспециализированные | Вымышленные | Специализированные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Добавьте и заполните информацией титульный лист.
2. Прочитайте несколько фраз на эсперанто. Назовите морфологические диагностические показатели этого языка, учитывая, что существительные и прилагательные на эсперанто всегда имеют одни и те же окончания.

|  |  |
| --- | --- |
| *Русский* | *Эсперанто* |
| *зеленое дерево* | *verda arbo* |
| *старый человек* | *maljuna viro* |
| *хороший друг* | *bela amiko* |